

Wewnątrzszkolne zasady oceniania

§ 1

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

§ 2

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych, Statutu Szkoły i regulaminów.

§ 3

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć
 - 3) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania swojego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;

- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w Statucie Szkoły;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 12 ust. 1 i § 13 ust. 2;
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom /prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 4

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców /prawnych opiekunów o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów, ich rodziców /prawnych opiekunów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania a także o warunkach i trybie odwołania od oceny.
3. Informacje, o których mowa w ust. 1.i 2. nauczyciele przekazują:
 - 1) uczniom - na lekcji organizacyjnej i lekcji wychowawczej;
 - 2) rodzicom - na pierwszym zebraniu.
4. Obecność rodziców na zebraniach w terminach przewidzianych Statutem Szkoły jest obowiązkowa.
5. Odbycie w/w zebrań jest traktowane przez Szkołę jako wywiązanie się z obowiązku informowania rodziców /prawnych opiekunów o postępach edukacyjnych i zachowaniu uczniów.
6. Obecność rodziców /prawnych opiekunów na zebraniach poświadczana jest ich podpisem lub wpisem wychowawcy na odpowiedniej stronie dziennika elektronicznego.
7. Na miesiąc przed śródrocznym i końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych informują uczniów o przewidywanych ocenach niedostatecznych lub nieklasyfikowaniu.
8. Rodzice/prawni opiekunowie uzyskują informację o ocenach cząstkowych i przewidywanych ocenach niedostatecznych z poszczególnych przedmiotów oraz nieklasyfikowaniu ucznia od wychowawcy klasy podczas wywiadówek, których terminy wyznaczane są na co najmniej 2 tygodnie przed śródrocznym i końcowym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

9. W przypadku niemożności przybycia żadnego z rodziców/prawnych opiekunów na wywiadówkę w wyznaczonym terminie, rodzice zobowiązani są do uzyskania informacji w możliwie najkrótszym czasie.

§ 5

1. Formy i metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - 1) test kompetencji dotyczący przedmiotów kontynuowanych z gimnazjum (np. język polski i matematyka);
 - 2) odpowiedź ustna-waga 2;
 - 3) zadanie domowe-waga 1;
 - 4) test, sprawdzian (obejmujący niewielką partię materiału), praca klasowa-waga 4;
 - 5) kartkówka, praca samodzielna, karta pracy -waga 2;
 - 6) praca zespołowa, w grupach – waga 1;
 - 7) praca pozalekcyjna (konkursy, olimpiady, koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze), udział –waga 1, sukces- waga 4;
 - 8) pokaz, prace projektowe –waga 2;
 - 9) wykonanie pomocy dydaktycznych – waga 2;
 - 10) wytwory pracy własnej ucznia, wypracowania –waga 2;
 - 11) test sprawności fizycznej- waga 4;
 - 12) aktywność na zajęciach- waga 1;
 - 13) zeszyt przedmiotowy ucznia, narzędzia i przybory pracy, przygotowanie do zajęć - waga 1;
 - 14) przygotowanie do zajęć wychowania fizycznego- waga 3;
 - 15) inne, wymagany opis oceny- waga 1.
2. Prace klasowe zapowiedziane są w uzgodnionym z zespołem klasowym terminie.
3. Kartkówka z trzech ostatnich lekcji może odbywać się bez uprzedniego powiadomienia uczniów.
4. Termin oddania ocenionych prac pisemnych nie powinien przekroczyć 2 tygodni.
5. Podczas wystawiania śródrocznych i końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych nauczyciel kieruje się indywidualnymi możliwościami intelektualnymi ucznia, jego wysiłkiem wkładanym w opanowanie umiejętności i wiadomości, poziomem przyrostu jego osiągnięć edukacyjnych oraz średnią ważoną wynikającą z uzyskanych ocen cząstkowych.
 - 1) 1,00-1,74- niedostateczny
 - 2) 1,75-2,50 –dopuszczający
 - 3) 2,51-3,50 – dostateczny
 - 4) 3,51-4,50 –dobry
 - 5) 4,51-5,50 – bardzo dobry
 - 6) 5,51-6.00 - celujący

6. Częstotliwość sprawdzania:
- 1) danego dnia może się odbyć jeden sprawdzian lub jedna praca klasowa, której termin nauczyciel zobowiązany jest wpisać do terminarza;
 - 2) jeżeli przedmiot realizowany jest w wymiarze 1-2 godziny tygodniowo, obowiązują co najmniej trzy oceny cząstkowe w semestrze z różnych form aktywności ucznia;
 - 3) jeżeli przedmiot realizowany jest w wymiarze 3 i więcej godzin tygodniowo, obowiązują co najmniej cztery oceny cząstkowe z różnych form aktywności ucznia.

§ 6

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.
2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową w formie ustalonej przez nauczyciela.
3. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń ma obowiązek nadrobić powstałe zaległości w terminie dwóch tygodni od momentu ustania absencji.
4. Niewywiązanie się ucznia z obowiązku przystąpienia do zaległej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w ciągu dwóch tygodni może skutkować otrzymaniem przez niego oceny niedostatecznej.
5. W uzasadnionych przypadkach ,np. gdy nie można stworzyć warunków do ponownego wykonania zadania, nauczyciel może odmówić prawa do poprawienia oceny.
6. Uczniowie, u których stwierdza się braki edukacyjne mogą korzystać z pomocy nauczyciela, innych uczniów oraz z zajęć wyrównawczych.
7. Szczegółowe zasady poprawiania ocen ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
8. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów.
9. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę.
10. Na wniosek ucznia lub jego rodziców /prawnych opiekunów sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom /prawnym opiekunom – do wglądu.
11. Szkoła prowadzi dla każdego oddziału dziennik lekcyjny i arkusze ocen uczniów, w których dokumentuje osiągnięcia i postępy uczniów.
12. Wychowawca klasy prowadzi własną dokumentację pedagogiczną dotyczącą uczniów.

§ 7

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania.

§ 8

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 9

1. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§ 10

1. Klasyfikowanie uczniów przeprowadza się w dwóch terminach:
 - 1) śródroczne - za I semestr - w pierwszym pełnym tygodniu po Nowym Roku,
 - 2) końcoworoczne - w ostatnim tygodniu przed zakończeniem zajęć szkolnych.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z zastrzeżeniem ust. 3.

3. Klasyfikacja końcoworoczna, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

§ 11

1. Śródroczne i końcoworoczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, z zastrzeżeniem ust. 3, a śródroczną i końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Śródroczne i końcoworoczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.
3. Kończoworoczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
4. Śródroczną i końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną z praktycznej nauki zawodu ustala instruktor praktycznej nauki zawodu w zakładzie pracy.

§ 12

1. Oceny cząstkowe, śródroczne i końcoworoczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:
 - 1) stopień celujący (cel) – 6; otrzymuje uczeń, który posiadał wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i zawarte w podstawie programowej zajęć edukacyjnych, potrafi je twórczo wykorzystać w rozwiązywaniu problemów praktycznych lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
 - 2) stopień bardzo dobry (bdb) – 5; otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej zajęć edukacyjnych, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
 - 3) stopień dobry (db) – 4; otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej na poziomie pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie zadań typowych;
 - 4) stopień dostateczny (dst) – 3; otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności i wiadomości zawarte w podstawie programowej na poziomie pozwalającym na rozwiązywanie zadań typowych z pomocą nauczyciela;
 - 5) stopień dopuszczający (dop) – 2; otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowych wiadomości i umiejętności w ciągu dalszej nauki,
 - 6) stopień niedostateczny (ndst) – 1, otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności przez zawartych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają

mu dalsze zdobywanie wiedzy.

2. Oceniając sprawdziany i testy nauczyciel stosuje następujące kryteria procentowe:
 - 1) 96%-100%- celujący,
 - 2) 85%-95%- bardzo dobry,
 - 3) 70%-84%- dobry,
 - 4) 55%-69%- dostateczny,
 - 5) 40%-54%- dopuszczający,
 - 6) 0%-39%- niedostateczny.
3. W dzienniku lekcyjnym oceny cząstkowe wpisuje się stosując odpowiednik cyfrowy oceny (1,2,3,4,5,6), dopuszcza się także stosowanie znaków "+", "-", a oceny klasyfikacyjne wpisuje się do dziennika lekcyjnego w pełnym brzmieniu, nie stosując znaków "+", "-".
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 13

1. Śródroczna i końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Oceniając zachowanie ucznia bierze się pod uwagę:
 - 1) kulturę osobistą, np. kultura języka, stosunek do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły;
 - 2) frekwencję ucznia w szkole;
 - 3) zaangażowanie w życie szkoły, np. reprezentowanie szkoły, aktywny udział w uroczystościach, konkursach, kołach zainteresowań i zawodach sportowych;
 - 4) stosunek do obowiązków szkolnych jako przejaw wykorzystywania swoich możliwości intelektualnych;
 - 5) przestrzeganie zakazu dotyczącego palenia papierosów, używania alkoholu i narkotyków na terenie szkoły i w jej najbliższym otoczeniu.
3. Oceny zachowania:
 - 1) **wzorowe** zachowanie otrzymuje uczeń, który:
 - a) wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku;
 - b) wyróżnia się kulturą osobistą w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, uczniów, a także w swoim otoczeniu i reprezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę;
 - c) wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska;

- d) godnie reprezentuje szkołę w środowisku, przeciwstawia się wszystkim przejawom brutalności i wulgarności;
 - e) nie posiada godzin nieusprawiedliwionych i nie spóźnia się na zajęcia szkolne;
 - f) nie ulega nałogom, np. palenie papierosów , picie alkoholu, używanie narkotyków i środków szkodliwych dla zdrowia ,nie nakłania do tego kolegów;
 - g) służy pomocą kolegom i innym osobom w różnych sytuacjach.
- 2) **bardzo dobre** zachowanie otrzymuje uczeń, który :
- a) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia zgodnie ze Statutem Szkoły;
 - b) cechuje się wysoką kulturą osobistą i kulturą zachowania wobec nauczycieli , personelu szkolnego, kolegów i innych osób;
 - c) uczęszcza systematycznie do szkoły, nieobecności i spóźnienia usprawiedliwia w terminie i w sposób określony przez wychowawcę , zgodnie ze Statutem Szkoły, ma najwyżej 5 godzin nieusprawiedliwionych;
 - d) aktywnie pracuje na rzecz klasy , szkoły i środowiska;
 - e) nie używa wulgarnego słownictwa;
 - f) nie ulega nałogom, np. palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków i środków szkodliwych dla zdrowia, nie nakłania do tego kolegów.
- 3) **dobre** zachowanie otrzymuje uczeń, który :
- a) dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia;
 - b) cechuje się kulturą osobistą i kulturą zachowania wobec nauczycieli , personelu szkolnego i innych osób;
 - c) uczęszcza systematycznie do szkoły, nieobecności i spóźnienia usprawiedliwia w terminie i w sposób określony przez wychowawcę , zgodnie ze Statutem Szkoły ma maksymalnie 10 godzin nieusprawiedliwionych;
 - d) pracuje na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
 - e) ma nie więcej niż jedną naganę wychowawcy lub innego nauczyciela
 - f) nie ulega nałogom, np. palenie papierosów , picie alkoholu, używanie narkotyków i środków szkodliwych dla zdrowia, nie nakłania do tego kolegów.
- 4) **poprawne** zachowanie otrzymuje uczeń, który :
- a) w sposób zadowalający wywiązuje się z obowiązków szkolnych ;
 - b) szanuje mienie szkolne, własne oraz innych osób;
 - c) dba o porządek w miejscu przebywania;
 - d) nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć szkolnych;
 - e) dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
 - f) nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek;
 - g) nie stosuje przemocy fizycznej i psychicznej wobec innych osób;
 - h) ma nie więcej niż 1 upomnienie Dyrektora Szkoły;
 - i) uczęszcza systematycznie do szkoły, nieobecności i spóźnienia usprawiedliwia w terminie i w sposób określony przez wychowawcę, zgodnie ze Statutem Szkoły, ma maksymalnie 20 godzin nieusprawiedliwionych;
 - j) nie ulega nałogom, np. palenie papierosów , picie alkoholu, używanie narkotyków i środków szkodliwych dla zdrowia, nie nakłania do tego kolegów.
- 5) **nieodpowiednie** zachowanie otrzymuje uczeń, który:
- a) nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych ;
 - b) nie przestrzega zasad higieny i estetyki osobistej i otoczenia;

- c) niszczy mienie szkolne i mienie innych osób;
 - d) opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, nie przekroczył 30 godzin nieusprawiedliwionych;
 - e) ma upomnienia , nagany wychowawcy lub innych nauczycieli i upomnienie Dyrektora Szkoły;
 - f) narusza normy moralne i zasady współżycia społecznego;
 - g) ulega nałogom, nakłania do tego kolegów.
- 6) **naganne** zachowanie otrzymuje uczeń, który :
- a) przeszkadza w prowadzeniu zajęć szkolnych;
 - b) ma lekceważący stosunek do innych;
 - c) niszczy mienie szkolne i mienie innych osób;
 - d) stosuje szantaż , wyłudzenie, zastraszanie innych;
 - e) wdaje się w bójki , często prowokuje kłótnie i konflikty;
 - f) znęca się fizycznie lub psychicznie nad innymi;
 - g) ulega nałogom i namawia do tego innych;
 - h) ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla innych osób;
 - i) nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych przez szkołę środków wychowawczych
 - i) otrzymał nagane Dyrektora Szkoły;
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 14

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków oraz zapewnia pomoc pedagoga .

§ 15

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców/prawnych opiekunów Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2), nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2), zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 8.
8. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami, nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, powołana przez Dyrektora Szkoły, w skład której wchodzi:
 - 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel danych zajęć edukacyjnych;
 - 3) nauczyciel takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
11. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 2), oraz jego rodzicami/prawnymi opiekunami, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.
12. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2) - skład komisji;
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3) zadania /ćwiczenia egzaminacyjne;
 - 4) uzyskaną ocenę.
13. Do protokołu, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia dołącza się pisemne prace ucznia i pytania z części ustnej.
14. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany/a”.
15. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

§ 16

1. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni mają możliwość zwrócenia się do Dyrektora Szkoły z umotywowaną prośbą o wyznaczenie terminu egzaminu o podniesienie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej.
2. Zasadność wniosku rozpatruje Dyrektor Szkoły w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym dany przedmiot, wychowawcą oraz uczniem.
3. Egzamin przeprowadza się przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
4. Egzamin może mieć formę pisemną lub zadań praktycznych.
5. Egzamin przeprowadza nauczyciel uczący danego przedmiotu w obecności wychowawcy klasy.
6. Stopień trudności pytań egzaminacyjnych lub zadań praktycznych powinien odpowiadać kryteriom oceny, o którą ubiega się uczeń.
7. Egzamin uważa się za zdany, jeżeli uczeń uzyska co najmniej 75% maksymalnej liczby punktów.
8. Ocena ustalona w wyniku egzaminu o podwyższenie oceny nie może być niższa od wcześniej przewidywanej przez nauczyciela.
9. Z egzaminu o podwyższenie oceny sporządza się notatkę, pod którą podpisują się nauczyciele obecni na egzaminie.
10. Uczeń występujący z wnioskiem o podniesienie oceny powinien spełniać następujące warunki:
 - 1) wszystkie sprawdziany napisał w pierwszym, możliwym terminie;
 - 2) na zajęciach z tego przedmiotu nie ma żadnych nieobecności nieusprawiedliwionych,
 - 3) prace właściwe danemu przedmiotowi oddał w wyznaczonym terminie.
11. Uczeń spełniający w/w warunki może uzyskać na tym egzaminie ocenę o jeden stopień wyższą od oceny przewidywanej.
12. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 17 ust. 1 i § 19.
13. Ustalona przez wychowawcę klasy końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 17.

§ 17

1. Uczeń lub jego rodzice /prawni opiekunowie mogą zgłosić w terminie do 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. W przypadku stwierdzenia, że końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt. 1) uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami /prawnymi opiekunami.
5. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - c) dwóch nauczycieli ze szkoły lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
 - 2) w przypadku końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - b) wychowawca klasy;
 - c) wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - d) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
 - e) przedstawiciel Rady Rodziców;
 - f) nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt. 1) lit. b), może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach i wtedy Dyrektor Szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły
 - g) ustalona przez komisję końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny;
 - h) ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 19 ust. 1.

6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) w przypadku końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji;
 - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt. 1
 - c) zadania, pytania sprawdzające;
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
 - 2) przypadku końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji;
 - b) termin posiedzenia komisji;
 - c) wynik głosowania;
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
- 3) Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt. 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach .
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt., w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
9. Przepisy ust. 1-7 stosuje się odpowiednio w przypadku końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego, a ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 18

1. Uczeń zmieniający szkołę, typ, profil szkoły lub zawód zobowiązany jest do zaliczenia różnic programowych wynikających z niezrealizowania w poprzedniej szkole, klasie przedmiotów objętych planem nauczania w danym oddziale.
2. Termin i zakres materiału obowiązujący na zaliczeniu ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu.
3. Zaliczenie odbywa się w formie egzaminu.
4. Tryb, warunki i sposób przeprowadzenia są takie same, jak w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego.
5. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół, który dołącza się do arkusza ocen ucznia.

§ 19

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał końcoworoczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższe.
3. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
4. Laureaci lub finaliści olimpiad i konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną.
5. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje, decyzją Rady Pedagogicznej, z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
6. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1 i 2, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 19 ust. 1.

§ 20

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń /doświadczeń ma formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły, w skład której wchodzi:
 - 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;

- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji;
 - 4) nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt.2), może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach i wtedy Dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin egzaminu poprawkowego;
 - 3) pytania egzaminacyjne;
 - 4) uzyskaną ocenę.
 7. Do protokołu, stanowiącego załącznik do arkusza ocen ucznia, dołącza się pisemne prace ucznia, pytania do części ustnej egzaminu oraz opis wypowiedzi ucznia.
 8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.
 9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 18 ust.2, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

§ 21

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się końcoworoczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz końcoworoczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, z uwzględnieniem § 18 ust. 4, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

