

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Zespołu Szkół Nr 2

w Nowym Tomyślu

na rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U z 2018 poz. 967).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2019 poz.1491).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 2137).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2018r. poz. 1030).
- Ustawa z 22 lutego 2019r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 638).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2019 r. poz. 214).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/2023
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Statut Zespołu Szkół Nr 2 w Nowym Tomyślu
- Koncepcja pracy szkoły

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Nr 2 w Nowym Tomysku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski a wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy szkoły. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021-2022,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora,
- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczego, zespołów zadaniowych,
- analizy dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły: koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez Dyrektora,
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym,

ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców, nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,

- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych aktów prawnych związanych z profilaktyką uzależnień
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych,

nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W roku szkolnym 2022/2023 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- kształtowanie postawy odpowiedzialności i troski o bezpieczeństwo własne i innych osób,
- kształtowanie postaw ukierunkowanych na dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji,
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i systematyczności w pracy szkolnej uczniów, także w sytuacji kształcenia zdalnego,
- oferowanie wsparcia, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji tego działania w okresie nauki realizowanej zdalnie,
- wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw prospołecznych, respektowanie norm społecznych,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie,
- Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

- rozwijanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, umiejętności wykorzystywania własnego potencjału (intelektualnego, emocjonalnego, społecznego),
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (klasie, szkole, rodzinie, społeczeństwie),
- zwiększanie świadomości znaczenia zdrowego stylu życia i rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystywania tej wiedzy,
- rozwijanie postaw i zachowań chroniących przed uzależnieniami, agresją i przemocą oraz innymi niepożądanymi zjawiskami,
- budowanie zdrowego stosunku do własnego ciała i własnego rozwoju psychofizycznego i psychoseksualnego,
- rozwijanie umiejętności korzystania z alternatywnych form spędzania czasu wolnego z uwzględnieniem realiów związanych z sytuacją pandemii.

W roku szkolnym 2022/2023 najważniejsze działania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole oraz podczas zajęć realizowanych zdalnie,
- rozwijanie i podtrzymywanie motywacji do systematycznej nauki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem czasu nauki zdalnej,
- utrwalanie prawidłowych nawyków podczas aktywności przy komputerze z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania niebezpieczeństw związanych z korzystaniem z Internetu,
- promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- przeciwdziałanie niekonstruktywnym sposobom spędzania czasu wolnego i rozwijanie świadomości konsekwencji takich zachowań dla rozwoju ucznia,
- rozpoznawanie i profilaktyka sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym uzależnień behawioralnych oraz korzystania ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, e-papierosów, alkoholu i narkotyków, dopalaczy),
- uczenie konstruktywnych sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- rozwijanie umiejętności zastępowania agresji i przemocy rówieśniczej konstruktywnymi sposobami rozwiązywania sytuacji trudnych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie znaczenia doświadczeń życiowych dla budowania adekwatnej samooceny,
- zwiększanie świadomości znaczenia procesów związanych z rozwojem psychoseksualnym.

II. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowuje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

III. Diagnoza zachowań ryzykownych występujących wśród uczniów szkoły

W szkole przeprowadzono diagnozę zachowań ryzykownych, w której brała udział społeczność szkolna (170 uczniów technikum oraz 130 uczniów szkoły branżowej oraz 79 rodziców uczniów).

Wybrane informacje z w/w diagnozy:

Alkohol:

- w przeprowadzonym badaniu wykazano, że ponad 42% jako istotny problem wskazało spożywanie alkoholu młodzież
- ponad 40% uczniów – uczestników diagnozy zadeklarowało, że zdarza się im pić napoje o wysokiej zawartości alkoholu;
- w grupie uczniów powyżej 17 roku życia osoby zachowujące całkowitą abstynencję są w zdecydowanej mniejszości;

Rekomendacja: Wskazania do prowadzenia profilaktyki antyalkoholowej.

Narkotyki:

- 36% uczniów biorących udział w diagnozie zadeklarowało, że wśród jego znajomych są osoby zażywające narkotyki
- 30% ogółu badanych uczniów zadeklarowała w badaniu, że wie, gdzie na terenie powiatu może kupić narkotyki
- 16% respondentów przyznaje, że próbowało narkotyków
- 18% rodziców biorących udział w badaniu nie wie czy ich dzieci zażyło kiedyś narkotyków
- 11% respondowanych rodziców deklaruje, że wśród znajomych ich dzieci są osoby zażywające narkotyki

Rekomendacje: wskazana jest profilaktyka sięgania po substancje psychoaktywne.

Technologie cyfrowe:

- niemal wszyscy uczniowie (97%) posiadają konta w mediach społecznościowych;
- użytkownicy mediów społecznościowych korzystają z nich najczęściej kilka razy dziennie;

- ponad 25% badanych uczniów korzysta z mediów społecznościowych w szkole (w tym również w czasie lekcji);
- ponad połowa badanych uczniów kontaktuje się przez media społecznościowe z osobami, których nigdy nie spotkała w rzeczywistości;
- ponad 30% szesnastolatków korzysta z urządzeń elektronicznych w dzień i w ciągu nocy; ponad 82% uczniów korzysta z urządzeń elektronicznych po godzinie 22;
- około 9% respondentów w grupie uczniów stało się obiektem agresji, hejtu w sieci (agresywne komentarze dotyczące wyglądu lub/i zachowania, kradzież tożsamości w sieci, podszywanie się pod daną osobę, rozpowszechnianie o kimś fałszywych informacji, nielegalne przejmowanie oraz udostępnianie osobom niepożądanym osobistych treści, w tym zdjęć).

Wnioski z przeprowadzonej diagnozy zagrożeń młodzieży zachowaniami ryzykownymi:

- Nadużywanie technologii cyfrowych – skracanie snu, sytuacje spotykania się z zachowaniami agresywnymi w sieci;
- Realizacja kształcenia zdalnie dodatkowo wydłuża czas spędzany w internecie;
- Szkody zdrowotne związane z używaniem tytoniu i e-papierosów;
- Wulgaryzacja języka nastolatków;
- Niski wiek inicjacji alkoholowej i spory odsetek młodzieży regularnie używającej alkoholu;
- Łatwy dostęp do alkoholu i nikotyny w mieście (wiele punktów sprzedaży);
- Rodzice zainteresowani są udziałem swoich dzieci w zajęciach profilaktycznych;
- Z informacji z badania zewnętrznego wynika, że niewystarczająca jest oferta alternatywnych form spędzania czasu dla młodzieży w lokalnym terenie.

IV. Kalendarz uroczystości i wydarzeń w roku szkolnym 2022-2023

L P	Zadanie	Termin	Odpowiedzialni
•	Spotkania integracyjne w klasach I	wrzesień	Wychowawcy klas I Pedagog, psycholog szkolny
•	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”	wrzesień	Wychowawcy klas
•	„Dzień bez samochodu”	wrzesień	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
•	Przystąpienie do programu „	wrzesień	Nauczyciele

	Lekcje z ZUS”		przedmiotu podstawy przedsiębiorczości
•	Salon Maturzystów 2022	wrzesień	A. Muchowski
•	Międzynarodowy konkurs fotograficzny „Matematyka w obiektywie”	wrzesień	A. Muchowski
•	Europejski Tydzień Kodowania	wrzesień/październik	A. Muchowski
•	Organizacja obchodów Dnia Edukacji Narodowej	październik	P. Kościański Samorząd szkolny
•	Góra grosza	Październik/styczeń	Nauczyciele przedmiotów matematyczno-informatycznych
•	Światowy Dzień Zwierząt	październik	
•	Cykliczne spotkania profilaktyczne (policja, terapeuci uzależnień, zaproszeni goście z zakresu uzależnień)	październik - styczeń	Pedagog szkolny Psycholog szkolny
•	Profilaktyka Raka Piersi- zajęcia w klasach II (udział ginekologa)	październik	Pedagog szkolny Psycholog szkolny
•	Olimpiada Logistyczna organizowana przez MWSLiT we Wrocławiu	październik	A. Brzezinska
•	Etap szkolnego konkursu PIP „Poznaj swoje prawa w pracy”	październik	Zespół nauczycieli przedmiotów logistycznych
•	Współpraca z zamkiem „Trebnitz” oraz ze szkołą w Forst	listopad	Nauczyciele języków obcych
•	Konkursy czytelnicze „Czytam i wiem” sprawdzające znajomość lektur w 2 kategoriach - dla Technikum oraz Szkoły Branżowej 1 Stopnia	listopad	J. Adamczewska oraz nauczyciele języka polskiego
•	Międzynarodowy konkurs informatyczny „Bóbr”	listopad	Nauczyciele informatyki
•	„Dzień Czystego Powietrza”	listopad	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
•	Liga młodych logistyków	listopad	A. Jędrzejczak
•	Szkolny etap Ogólnopolskiej Olimpiady Przedsiębiorczości	listopad	L. Dudek
•	„Mam talent”	listopad	Samorząd szkolny P. Kościański

•	Obchody Święta Niepodległości	listopad	J. Adamczewska M. Dzieżyc P. Kościański
•	Szkolny etap konkursu ZUS w ramach programu „Lekcje z ZUS”	listopad	J. Adamczewska
•	VII Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno - Logistyczna organizowana przez Uniwersytet Gdański	listopad	A. Jędrzejczak A. Brzezinska
•	Próbnny egzamin maturalny OPERON	listopad lub inny podany przez Dyrektora	Dyrektor szkoły
•	Konkurs recytatorski	listopad	M. Dzieżyc, J. Adamczewska
•	Konkurs wiedzy o HIV/AIDS - etap szkolny	listopad	Pedagog szkolny Psycholog szkolny
•	Potyczki językowe – etap szkolny	listopad/grudzień	Nauczyciele języków obcych
•	Projekt profilaktyczny „Wygraj życie”	listopad	Pedagog szkolny Psycholog szkolny
•	Turniej piłki nożnej im. dra K. Hologi	grudzień/ czerwiec	Nauczyciele wychowania fizycznego
•	Obchody rocznicy Powstania Wielkopolskiego	grudzień	P. Kościański
•	„I Ty możesz zostać Św. Mikołajem” akcja wolontaryjna	grudzień	Opiekunowie wolontariatu
•	Trans - edu, współpraca z firmą w zakresie dodatkowych szkoleń i certyfikatów z modułów logistycznych	grudzień	A. Jędrzejczak A. Brzezinska
•	Szkolny etap Olimpiady Przedsiębiorczości	grudzień	Nauczyciele przedmiotu podstawy przedsiębiorczości
•	Obchody Światowego Dnia HIV/AIDS + etap międzypowiatowy konkursu wiedzy o HIV i AIDS	grudzień	Pedagog szkolny Psycholog szkolny
•	Prowadzenie projektu Czas Zawodowców BIS - wielkopolskie kształcenie uczniów	grudzień	L.Dudek
•	Konkurs wiedzy historycznej- „Powstanie wielkopolskie”	grudzień/ marzec	P. Kościański
•	Jaselka szkolne	grudzień	R. Malińska
•	Próbnny egzamin maturalny - OKE	styczeń	Dyrektor szkoły

•	Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	styczeń	I. Szudra
•	Spotkanie psychoedukacyjne dla rodziców – uzależnienia od substancji psychoaktywnych u młodzieży	styczeń	Pedagog szkolny Psycholog szkolny
•	Dzień bez opakowań foliowych	styczeń	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
•	Konkurs o wybranym polskim fizyku „Fizyka made in Poland”	styczeń/luty	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
•	Prowadzenie projektu Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020	styczeń/luty	K. Dudek
•	Szkolne obchody Światowego Dnia Walki z Depresją	luty	Psycholog szkolny Pedagog szkolny
•	Dzień Bezpiecznego Internetu	luty	L. Dudek Nauczyciele informatyki
•	Konkurs plakatu „Fake news”	luty	A. Muchowski
•	Konkurs fotograficzny „Fizyka wokół mnie”	luty/marzec	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
•	Powiatowy konkurs plastyczny „Niezlomni w drodze do Niepodległości”	luty/czerwiec	P. Kościański
•	Szkolny konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych oraz o Niemczech	luty/czerwiec	Nauczyciele języków obcych
•	Konkurs „Wiedza o Patronie Szkoły”	marzec	P. Kościański
•	Dni Żołnierzy Wyklętych	marzec-czerwiec	P. Kościański
•	Konkurs Matematyczny KANGUR	marzec	Nauczyciele matematyki
•	Obchody dnia liczby pi	marzec	Nauczyciele matematyki
•	Dzień Patrona	marzec	Zespół „Patron”
•	Ogólnopolski Dzień Przedsiębiorczości	marzec	Nauczyciele przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości
•	Udział w XI międzywojewódzkim konkursie o tytuł Super Technika Mechatronika w Zespole Szkół Technicznych i Licealnych w Żaganiu	marzec	Nauczyciele przedmiotów mechatronicznych

•	„Radzenie sobie ze stresem egzaminacyjnym” – zajęcia dla uczniów klas maturalnych	marzec	Psycholog szkolny Pedagog szkolny
•	Szkolne obchody Światowego Dnia Wody	marzec	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
•	Drzwi otwarte dla uczniów klas ósmych	marzec/kwiecień	Zespół ds. promocji
•	Przeprowadzenie próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	marzec	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
•	Potyczki językowe	marzec/kwiecień	Nauczyciele języków obcych
•	Wyjazd do firmy Volkswagen	kwiecień	A. Brzezińska A. Jędrzejczak
•	Wyjazd do wybranej agencji reklamowej dla uczniów techniku organizacji reklamy	kwiecień	E. Piątas K. Kulaga
•	Projekt „Katyń... ocalić od zapomnienia”	kwiecień	M. Dzieżyc P. Kościański, J. Adamczewska
•	Rajd rowerowy	kwiecień	P. Kościański
•	Konkurs „MISTRZ SUDOKU”	kwiecień	Nauczyciele przedmiotów matematyczno-informatycznych
•	Matematyka w moim zawodzie - plakat z dozą humoru	kwiecień	Nauczyciele przedmiotów matematyczno-informatycznych
•	Szkolny Dzień BHP	kwiecień	Nauczyciele przedmiotów logistycznych
•	Szkolne obchody Światowego Dnia Ziemi	kwiecień	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
•	Pożegnanie maturzystów	kwiecień	Dyrektor szkoły, Wychowawcy klas
•	Szkolny Dzień Sportu	czerwiec	Nauczyciele wychowania fizycznego
•	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	czerwiec	Dyrektor szkoły Wychowawcy
•	Zawody sportowe według Powiatowego Kalendarza Imprez Sportu Szkolnego w roku 2022/2023	cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego

•	Rozpoczęcie działań promocyjnych szkoły	cały rok	Zespół ds. promocji szkoły
•	Organizacja wystaw historycznych we współpracy z Instytutem Pamięci Narodowej w Poznaniu	cały rok	P.Kościański
•	Akcje charytatywne	cały rok	Wszyscy nauczyciele
•	Organizacja wystaw prac uczniów	cały rok	Nauczyciele przedmiotów zawodowych reklamy

Zadania realizowane przez cały rok:

Projekty:

1. Realizacja projektu Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego - program Erasmus+
2. Realizacja projektu Cyfrowa szkoła Wielkopolsk@2020 przez uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia.
3. Realizacja projektu Cyfrowa szkoła Wielkopolsk@2020 przez uczniów Technikum.
4. Realizacja projektu Szkoła Zawodowców - technik mechatronik.
5. Realizacja projektu Szkoła Zawodowców - technik logistyk.
6. Realizacja projektu Modernizacja i Doposażenie Infrastruktury Edukacyjnej na terenie Powiatu Nowotomyskiego w celu rozwoju nowoczesnego Kształcenia Zawodowego - pracownia reklamy i mechatroniki.
7. Realizacja projektu Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży - organizacja obozów żeglarskich dla uczniów.
8. Realizacja projektu Polsko - Niemiecka Agora

Działalność szkolnego koła wolontariatu: zgodnie z planem pracy grupy Wolontariatu.

Zawody sportowe: zgodnie z rocznym harmonogramem zawodów.

V. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań, kreatywności, innowacyjności oraz samodzielności w myśleniu u uczniów.
2. Monitorowanie wsparcia udzielanego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3. Efektywne korzystanie z technologii cyfrowych (w szczególności, jeśli zajdzie potrzeba kształcenia zdalnego).

4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych (również zdalnych, jeśli zajdzie taka potrzeba). Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Wychowanie do wartości, respektowanie norm i kształtowanie postaw prospołecznych - rozwijanie empatii wobec osób będących w potrzebie, krzewienie idei wolontariatu.
4. Rozwijanie zachowań sprzyjających podnoszeniu świadomości ekologicznej.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Budowanie zdrowego stosunku do własnego ciała i własnego rozwoju psychofizycznego,
3. Propagowanie zdrowego stylu życia na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych, rozwijanie umiejętności korzystania z alternatywnych form spędzania czasu wolnego z uwzględnieniem realiów związanych z sytuacją pandemii.
4. Utrwalanie prawidłowych nawyków podczas aktywności przy komputerze z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Troska o bezpieczeństwo własne i innych osób (w tym bezpieczeństwo w Internecie), kształtowanie postawy odpowiedzialności, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z sytuacji epidemicznej,
2. Rozwijanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, umiejętności wykorzystywania własnego potencjału (intelektualnego, emocjonalnego, społecznego),
3. Rozwijanie postaw i zachowań chroniących przed uzależnieniami, agresją i przemocą oraz innymi niepożądanymi zjawiskami.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Zapoznanie z koncepcją pracy szkoły, popularyzowanie sylwetki Patrona Szkoły.
3. Kształtowanie tożsamości: lokalnej, regionalnej, narodowej, europejskiej.

VI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w oparciu o analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną(art.84 ust 2pkt.1 ustawy Prawo oświatowe)
Zespołu Szkół nr 2 w Nowym Tomysłu w dniu 15.09.2022