**Statut**

**Zespołu Szkół nr 2**

**w Nowym Tomyślu**

**ROZDZIAŁ I**

 **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

§ 1.1.Pełna nazwa szkoły brzmi: Zespołu Szkół nr 2w Nowym Tomyślu.

2. W skład zespołu wchodzą następujące szkoły:

1. Branżowa Szkoła I stopnia
2. Technikum dla Młodzieży
3. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych

3. Dopuszcza się używanie skrótu nazwy szkoły ZS nr2 Nowym Tomyślu.

4. Siedziba szkoły mieści się w Nowym Tomyślu, os. Północ 37 , 64-300 Nowy Tomyśl.

5. Szkoła posiada własny sztandar, hymn i rotę przysięgi.

§ 2.1. ZS nr 2 jest szkołą publiczną działającą na podstawie aktów prawnych powszechnie
 obowiązujących, niniejszego statutu oraz innych aktów prawnych wewnątrzszkolnych.

2. Organem prowadzącym szkołę jest Powiat Nowotomyski.

3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolski Kurator Oświaty.

4. Szkoła jest jednostką budżetową prowadzącą gospodarkę finansową na podstawie odrębnych przepisów.

5. Szkoła gromadzi i przechowuje dokumentację na podstawie odrębnych przepisów.

6. Szkoła używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami. Wzory pieczęci zawiera załącznik nr 3.

§ 3.1.Ilekroć w niniejszym statucie mowa jest o:

1) szkole – należy przez to rozumieć Zespołu Szkół nr 2 w Nowym Tomyślu;

2) dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkół nr 2 w Nowym Tomyślu;

3) radzie pedagogicznej – należy przez to rozumieć organ szkoły, w którego skład wchodzą wszyscy pracownicy pedagogiczni Zespołu Szkół nr 2 w Nowym Tomyślu;

4) radzie rodziców – należy przez to rozumieć organ szkoły, w którego skład wchodzą wszyscy przedstawiciele rodziców uczniów Zespołu Szkół nr 2 w Nowym Tomyślu;

5) samorządzie uczniowskim - należy przez to rozumieć organ szkoły, w którego skład wchodzą przedstawiciele uczniów Zespołu Szkół nr 2 w Nowym Tomyślu;

6) nauczycielu – należy przez to rozumieć nauczyciela, a także wychowawcę oraz innego pracownika pedagogicznego Zespołu Szkół nr 2 w Nowym Tomyślu;

7) uczniu – należy przez to rozumieć ucznia Zespołu Szkół nr 2 w Nowym Tomyślu;

8) rodzicach – należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych oraz osoby sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;

9) słuchaczu – należy przez to rozumieć słuchacza Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych działającego w Zespole Szkół nr 2 w Nowym Tomyślu

10) statucie – należy przez to rozumieć niniejszy statut;

Rozdział 2

**CELE I ZADANIA ZESPOŁU**

§4. 1. Zespół realizuje cele i zadania określone w Ustawie Prawo oświatowe, uwzględniając treści zawarte w Programie wychowawczo-profilaktycznym Szkoły dostosowanym do potrzeb rozwojowych ucznia oraz potrzeb danego środowiska , a w szczególności:

1) zapewnia uczniom pełen rozwój umysłowy, moralno – emocjonalny i fizyczny, poszanowanie godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;

2) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa dojrzałości oraz kwalifikacji zawodowych;

 3) pomaga absolwentom w dokonaniu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;

4) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów;

5) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły.

2. Założenia ogólne:

1) wychowanie i kształcenie stanowią w pracy szkoły integralną całość;

2) w kształceniu należy zachować właściwe proporcje między wiadomościami, umiejętnościami, określonymi w podstawach programowych;

 3) program uwzględnia potrzeby wszechstronnego rozwoju uczniów;

4) edukacja szkolna tworzy zintegrowany system wiedzy, umiejętności i wartości;

5) program pozwala na pełną autonomię poszczególnych podmiotów;

 6) współdziałanie wszystkich podmiotów w zakresie wychowania stwarza właściwy klimat, tworząc jednolity front wychowawczy.

 3. Cele główne:

1) wszechstronny rozwój uczniów w oparciu o uniwersalny system wartości;

2) rozwój aktywności poszczególnych uczniów i zespołów klasowych w różnych dziedzinach życia;

3) propagowanie zdrowego stylu życia:

 a) przeciwdziałanie narkomanii i alkoholizmowi,

 b) eliminowanie palenia tytoniu,

c) działalność sportowa, turystyczna i rekreacyjna;

4) rozwijanie samorządności uczniowskiej;

5) przygotowanie młodzieży do udziału w życiu społeczno – politycznym państwa;

6) stwarzanie warunków do szeroko rozumianego wychowania patriotycznego;

7) ochrona uczniów przed negatywnym wpływem mediów i sekt;

8) monitorowanie zagrożeń i ich uświadamianie uczniom;

9) integracja młodzieży – stwarzanie warunków do uczestnictwa w procesie kształcenia uczniów o różnym stopniu niepełnosprawności;

 10) podnoszenie efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej:

 a) podkreślanie wartości humanistycznych w teoretycznej nauce zawodu w celu przeciwdziałania dehumanizacji wiedzy zawodowej,

b) wyrabianie umiejętności wartościowania i oceniania poznawanych faktów, zjawisk, formułowania wniosków,

c) kształtowanie na wszystkich lekcjach sprawności umysłowej, dociekliwości poznawczej, otwartości i elastyczności umysłu,

 d) akcentowanie w nauczaniu zagadnień ochrony środowiska naturalnego człowieka,

 e) realizowanie na życzenie rodziców lub pełnoletnich uczniów programu „wychowanie do życia w rodzinie”, uwzględniając dojrzałość psychiczną uczniów,

 f) przeciwdziałanie naruszaniu porządku szkolnego i nagannemu zachowaniu uczniów poza szkołą;

11) rozwijanie ceremoniału szkoły:

 a) uroczyste obchody dnia Patrona,

b) ślubowanie pierwszoklasistów,

 c) propagowanie sylwetki ,

 d) prezentowanie sztandaru na ważnych uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,

12) przygotowanie młodzieży do pełnienia obowiązków społecznych i zawodowych:

a) rozwijanie przez uczniów działań społecznych w ramach wolontariatu,

b) rzetelne przygotowanie uczniów do pracy zawodowej.

13) rozwijanie różnych zainteresowań młodzieży;

14) wdrażanie młodzieży do udziału w kulturze;

 a) popularyzowanie oraz stwarzanie warunków do udziału młodzieży w spektaklach teatralnych i operowych,

 b) pogłębianie kontaktu z Nowotomyskim Domem Kultury;

c) udział młodzieży w konkursach literackich i poetyckich,

d) zapoznanie uczniów z zabytkami kultury narodowej i miejscami martyrologii narodu polskiego (realizacja w trakcie wycieczek, rajdów, biwaków i zlotów).

15) działania w zakresie promocji wychowania fizycznego:

a) organizowanie w czasie roku szkolnego zawodów sportowych,

 b) systematyczny udział reprezentacji szkoły w wybranych dyscyplinach i konkurencjach ujętych w kalendarzu imprez,

c) stałe zwiększanie atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego,

d) rozwijanie ogólnodostępnych form zajęć sportowych dla młodzieży.

16) działanie w zakresie ochrony zdrowia:

a) wzmożenie działań w zakresie edukacji zdrowotnej młodzieży i rodziców,

b) prowadzenie kampanii antyalkoholowej i antynikotynowej.

17) dbałość o rozwój psychospołeczny:

a) współpraca z PPP oraz PCPR w Nowym Tomyślu,

 b) popularyzowanie wśród młodzieży i rodziców wiedzy w zakresie rozwoju i potrzeb psychicznych młodzieży,

c) minimalizowanie w procesie dydaktyczno – wychowawczym sytuacji stresowych,

 d) poznawanie warunków życia uczniów,

 e) zapobieganie demoralizacji poprzez zapewnienie uczniom zagrożonym opieki dydaktyczno – wychowawcze,

f) eliminowanie przyczyn niedostosowania społecznego oraz ochrona młodzieży przed skutkami demoralizacji;

18) rozwój samorządności uczniowskiej:

a) stwarzanie warunków do podejmowania działalności samorządowej uczniów poprzez powierzenie im określonych zadań,

b) wdrażanie uczniów do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań,

 c) stwarzanie warunków do nieskrępowanego rozwoju na terenie szkoły organizacji młodzieżowych i kół zainteresowań;

19) umocnienie roli zespołu wychowawców:

a) koordynowanie działalności wychowawczej,

 b) opracowywanie ramowych programów zajęć lekcji do dyspozycji wychowawców dla poszczególnych szkół i poziomów nauczania z podaniem sposobu ich realizacji,

c) dokonywanie analiz dotyczących frekwencji oraz przejawów niedostosowania społecznego,

d) okresowe przedstawianie na Radzie Pedagogicznej wniosków dotyczących efektywności oddziaływania wychowawczego,

 e) rejestracja uczniów z przejawami niedostosowania społecznego – tworzenie programów naprawczych;

20) współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem:

a) upowszechnienie wśród rodziców kultury pedagogicznej,

b) zachęcanie rodziców do współdziałania w zakresie spraw opiekuńczo – wychowawczych,

 c) stwarzanie rodzicom dogodnych warunków do systematycznych kontaktów z poszczególnymi nauczycielami i dyrekcją szkoły,

 d) udostępnianie szkolnych boisk oraz sali gimnastycznej społeczności szkolnej w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych

4.Zespół realizuje zadania opiekuńczo - wychowawcze, kierując się ogólnymi przepisami

bezpieczeństwa i higieny.

5. Szkoła zapewnia opiekę wszystkim uczniom.

6. Szczegółowe cele wychowawcze określa Program Wychowawczo-Profilaktyczny

opracowany przy współudziale wszystkich podmiotów Zespołu.

7. Zespół Szkół nr 2 może organizować projekty dla dorosłych i młodzieży z własnego naboru

lub na zlecenie innych podmiotów i jednostek w ramach zawartych umów.

8.Czas trwania kształcenia i jego zakres określają ramowe plany nauczania, programy w tym

autorskie i wdrożeniowe oraz podstawy programowe.

9. Zestaw programów nauczania zatwierdza dyrektor Zespołu Szkół

§ 5.1. W Zespole opiekę nad uczniami przebywającymi na terenie szkoły w czasie przerw

międzylekcyjnych, zajęć obowiązkowych, dodatkowych, pozalekcyjnych, jak również

wycieczek organizowanych przez szkołę zgodnie z obowiązującymi przepisami sprawują

nauczyciele.

§ 6.1W celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów i pracowników Zespołu podczas ich pobytu

w szkole – korytarze budynków szkoły i teren przyległy objęte są monitoringiem wizyjnym.

2. Zapisy z systemu monitoringu szkolnego mogą być wykorzystane w celu eliminowania

przejawów niewłaściwego zachowania, łamania norm prawnych, moralnych i

obyczajowych, zagrożeń, podejmowania działań wychowawczych i interwencyjnych oraz

promowania pozytywnych postaw uczniów.

 Rozdział 3

  **ORGANY**  **ZESPOŁU**

§7.1. Organami Zespołu są:

1) Dyrektor Zespołu,

2) Rada Rodziców,

3) Samorząd Uczniowski,

4) Rada Pedagogiczna.

2. Każdy z wymienionych organów w § 7 ust. 1 działa zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe.

Organy kolegialne funkcjonują według odrębnych regulaminów, uchwalonych przez te organy.

Regulaminy te nie mogą być sprzeczne ze Statutami Zespołu.

3. Kompetencje organów Zespołu Szkół nr 2 w Nowym Tomyślu oraz zasady współdziałania
 i sposób rozwiązywania konfliktów określają statuty poszczególnych szkół.

 Rozdział 4

  **ORANIZACJA PRACY**  **ZESPOŁU**

§8.1. Terminy rozpoczęcia oraz zakończenia roku szkolnego, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji roku szkolnego.

2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określają

arkusze organizacyjne szkół opracowane przez Dyrektora na każdy rok szkolny i zatwierdzony

przez organ prowadzący.

3. Zespół organizuje naukę religii lub etyki w wymiarze określonym odrębnymi przepisami.

O uczęszczaniu na religię/etykę decydują rodzice, a po osiągnięciu pełnoletniości sam uczeń.

4. Nauczanie w roku szkolnym dzieli się na dwa półrocza.

5. Szczegółowe zasady organizacji stałych, obowiązkowych i nieobowiązkowych zajęć określają

odpowiednio statuty poszczególnych szkół wchodzących w skład Zespołu.

 Rozdział 5

  **PRACOWNICY**  **ZESPOŁU**

§9.1 W Zespole zatrudnia się pracowników pedagogicznych oraz pracowników niepedagogicznych.

2. Zasady zatrudniania pracowników, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

3. Szczegółowe zadania, obowiązki i uprawnienia nauczycieli i innych pracowników Zespołu

określają statuty poszczególnych szkół.

4. W porozumieniu z organem prowadzącym dyrektor Zespołu może powołać inne stanowiska

kierownicze i funkcyjne w szkole.

5. Dyrektor Zespołu może powołać nauczycielskie zespoły wychowawcze, zespoły

przedmiotowe lub inne zespoły problemowo – zadaniowe.

6. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez Dyrektora Zespołu na wniosek

Zespołu.

7. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych mogą

tworzyć zespoły przedmiotowe.

8. Szczegółowy wykaz powoływanych zespołów przedmiotowych, ich cele i zadania określają

odpowiednio statuty poszczególnych szkół wchodzących w skład Zespołu.

Rozdział 6

**PROGRAMY NAUCZANIA**

§ 10.1 Nauczyciel może wybrać odpowiadający mu program nauczania ogólnego z wykazu

programów dopuszczonych do użytku szkolnego przez MEN lub może opracować program

autorski i przedstawić go do zatwierdzenia;

2. Szkolny zestaw programów musi uwzględniać całość podstawy programowej dla danego

etapu edukacyjnego, każdy program musi uwzględniać odpowiedni zakres kształcenia

ogólnego i w zawodach. Szkolny zestaw programów nauczania uzupełnia szkolny program

wychowawczo-profilaktyczny, program wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,

program kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.

3. Szkolny zestaw programów dopuszcza do użytku dyrektor Zespołu po zasięgnięciu opinii

Rady Pedagogicznej.

Rozdział 7

**ZASADY REKRUTACJI**

§ 11.1. Zasady rekrutacji uczniów oraz słuchaczy Zespołu reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów.

Rozdział 8

**PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNÓW ORAZ SŁUCHACZY**

 § 12.1. Szczegółowy wykaz praw i obowiązków uczniów oraz słuchaczy określają odpowiednio

 statuty poszczególnych szkół wchodzących w skład Zespołu.

Rozdział 9

**WEWNĄTRZSZOKOLNE OCENIANIE**

§ 13.1. Wewnątrzszkolne ocenianie w Zespole stanowi nieodłączną część procesu uczenia,

nauczania i wychowania.

2. Podstawę prawną warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego stanowią regulacje

prawa w tym zakresie wydane przez ministra właściwego ds. oświaty.

3. Podstawą oceniania są określone przez MEN standardy oraz wymagania edukacyjne zawarte

w podstawach programowych poszczególnych przedmiotów nauczania, a także treści

szczegółowych poziomów wymagań nauczycieli każdego przedmiotu.

4. Szczegółowe Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania oraz Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

zachowania określają odpowiednio statuty poszczególnych szkół wchodzących w skład zespołu.

Rozdział 10

**ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ**

§14.1. Zasady korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole określają

odpowiednio statuty poszczególnych szkół wchodzących w skład zespołu.

Rozdział 11

**ORGANIZACJA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ**

§15.1. Cele i zasady pracy biblioteki szkolnej określają odpowiednio statuty poszczególnych

 szkół wchodzących w skład zespołu.

Rozdział 12

**POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

§16. Szkoła używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Szkoła prowadzi i zachowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

3. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materialnej określa organ prowadzący na

mocy odrębnych przepisów.

4. Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności szkolnej : uczniów i ich rodziców, słuchaczy,

Dyrektora, nauczycieli oraz innych pracowników.

5. Organem kompetentnym do uchwalania zmian w Statucie Zespołu Szkół nr 2 w Nowym Tomyślu jest Rada Pedagogiczna.