§ 1

Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych

1. Sytuacje kryzysowe wymagające interwencji, omówione w dokumencie:
   a) Stwierdzenie na terenie szkoły podejrzanych przedmiotów lub substancji o nieznanym pochodzeniu.
   b) Uszkodzenie mienia szkolnego;
   c) Kradzieże na terenie szkoły;
   d) Posiadanie przez uczniów narzędzi i środków niebezpiecznych lub środków uzależniających;
   e) Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia, zasłabnięcie (z uwzględnieniem przypadku nieobecności higienistki szkolnej);
   f) Podejrzenie, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających;
   g) Zachowania agresywne uczniów;
   h) Posiadanie i używanie środków odurzających i uzależniających (narkotyki, leki, alkohol i inne)
   i) Zachowania o znamionach czynów karalnych lub przestępstwa (rozbój, przemoc fizyczna, przemoc fizyczna, uszkodzenie ciała) itp.
   j) Podejrzenie przemocy domowej;
   k) Postępowanie w sytuacjach cyberprzemocy;
   l) Procedura alarmowa na wypadek ogłoszenia ataku z powietrza.

§ 2

Procedura postępowania w sytuacji stwierdzenia na terenie szkoły przedmiotów lub substancji o nieznanym pochodzeniu

1. Uczeń, który zauważył przedmiot lub substancję nieznanego pochodzenia na terenie szkoły zgłasza ten fakt nauczycielowi dyżurującemu lub innemu nauczycielowi, pracownikowi szkoły.
2. Nauczyciel lub pracownik szkoły zabezpiecza tymczasowo dostęp uczniów do miejsca, w którym znaleziono przedmioty lub substancje podejrzane.
3. Nauczyciel lub upoważniony pracownik szkoły zawiadamia dyrektora szkoły.
4. Dyrektor szkoły oddelegowuje pracownika szkoły do zabezpieczenia miejsca zdarzenia do czasu przybycia odpowiednich służb.
5. Dyrektor szkoły lub upoważniony pracownik szkoły zawiadamia odpowiednie służby: Policję, Straż Pożarną i wydaje decyzję o ewentualnej ewakuacji uczniów z budynku szkoły.

§ 3

Procedura w sytuacji wandalizmu na terenie szkoły

1. Uczeń, który jest świadkiem zdarzenia powiadamia nauczyciela.
2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia lub poinformowany o zdarzeniu, podejmuje interwencję mającą na celu powstrzymanie dalszych działań sprawców, a następnie powiadamia Dyrekcję szkoły. Dyrektor wzywa rodziców uczniów.
3. Dyrektor przeprowadza rozmowę dyscyplinującą ze sprawcą zdarzenia, ustala sposób naprawy szkody lub zobowiązuje ucznia pełnoletniego lub opiekunów prawnych ucznia nieletniego do pokrycia kosztów naprawy szkody.
4. W przypadku braku sprawcy, osoba stwierdzająca uszkodzenie mienia, zgłasza ten fakt Dyrekcji szkoły, która podejmuje dalsze działania.

§ 4

Procedura w sytuacji przywłaszczenia mienie na terenie szkoły

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia lub wychowawca, po otrzymaniu informacji od ucznia o kradzieży, przeprowadza z poszkodowanym i świadkami rozmowę w celu ustalenia okoliczności zdarzenia.
2. Nauczyciel podejmuje działania zmierzające do zwrotu skradzionego mienia poszkodowanemu, z wyłączeniem jednak przeszukania domniemanego sprawcy.
3. Nauczyciel, który podjął wstępną interwencję, przekazuje informację o zdarzeniu wychowawcy klasy poszkodowanego i sprawcy.
4. Wychowawca, jeżeli istnieje taka konieczność, kontynuuje wyjaśnianie okoliczności zdarzenia.
5. Wychowawca przeprowadza rozmowę ze sprawcą zdarzenia oraz jego rodzicami/opiekunami prawnymi. Rozmowa obejmuje informacje o ustalonych okolicznościach zdarzenia, ustalenie formy i terminu zwrotu skradzionego mienia, sposób ukarania sprawcy.
6. Wychowawca przeprowadza rozmowę z poszkodowanym i jego rodzicami/opiekunami prawnymi przekazując ustalenia podjęte podczas spotkania ze sprawcą i jego rodzicami/opiekunami prawnymi.
7. W uzasadnionym przypadku wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmują decyzję o zawiadomieniu policji. O tym fakcie informują rodziców/prawnych opiekunów poszkodowanego i sprawcy.

§ 5

Posiadanie przez uczniów narzędzi, przedmiotów i substancji niebezpiecznych oraz substancji uzależniających

1. Uczeń, który powziął informację o posiadaniu przez innego ucznia przedmiotu niebezpiecznego lub substancji uzależniających zgłasza ten fakt nauczycielowi lub pracownikowi szkoły.

2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem (został poinformowany) posiadania przez ucznia niedozwolonego narzędzia lub substancji, informuje o konieczności przekazania niebezpiecznego przedmiotu i podejmuje działanie zmierzające do jego zabezpieczenia (zachowując środki ostrożności), deponuje w sekretariacie, gabinecie pedagoga/psychologa lub zabezpiecza pomieszczenie, w którym znajduje się przedmiot przed dostępem innych uczniów.
3. Jeżeli uczeń nie chce oddać przedmiotu lub substancji, nauczyciel interweniujący natychmiast powiadamia wychowawcę a w uzasadnionych sytuacjach pedagoga/psychologa lub Dyrektora szkoły i przekazuje ucznia w celu przeprowadzenia dalszego postępowania.
4. Wychowawca odbiera niebezpieczny przedmiot, przeprowadza rozmowę z uczniem wyjaśniając przyczyny przyniesienia tego przedmiotu, pouczając o grożącym niebezpieczeństwie oraz informując o konsekwencjach prawnych.
5. Wychowawca/pedagog lub psycholog informuje o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych ucznia sporządza notatkę w dzienniku lekcyjnym.
6. W przypadku, gdy istnieje uzasadnione podejrzenie, że jest to narkotyk, substancja lub przedmiot zagrażający zdrowiu i życiu dyrektor szkoły, pedagog/psycholog lub interweniujący nauczyciel wzywa policję.
7. Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, wycieczki, imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki i odpowiada za nie.

§ 6

Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia – gorączka, dolegliwości żołądkowe, dolegliwości bólowe, duszności, krótkotrwałe omdlenia i zasłabnięcia

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia lub nauczyciel dyżurujący dokonuje wstępnej oceny sytuacji, zapewnia uczniowi opiekę i udziela pierwszej pomocy, a w razie potrzeby informuje telefonicznie lub przez innego pracownika szkoły Dyrekcję szkoły o zdarzeniu i potrzebie wezwania pielęgniarki szkolnej lub pogotowia.
2. Pielęgniarka określa stan zdrowia ucznia i w razie konieczności informuje rodziców dziecka oraz ustala dalszą opiekę nad dzieckiem.
3. W przypadku nieobecności pielęgniarki, nauczyciel powiadamia o zaistniałej sytuacji Dyrekcję szkoły, poprzez innego pracownika szkoły lub rozmowę telefoniczną. Sekretariat powiadamia rodziców/prawnych opiekunów o zdarzeniu i ustala sposób odebrania ucznia ze szkoły.

4. Do momentu odebrania przez rodziców/opiekunów prawnych lub przyjazdu pogotowia uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela, pielęgniarki szkolnej lub innej osoby wyznaczonej przez Dyrektora szkoły.
5. W przypadku, gdy istnieje obawa, że zagrożone jest zdrowie i życie dziecka nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe, zawiadamia dyrektora szkoły, rodziców/opiekunów prawnych ucznia.

§ 7

Postępowanie w sytuacji podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających

1. Uczeń, który powziął informację o używaniu przez innego ucznia substancji odurzających zgłasza ten fakt nauczycielowi lub pracownikowi szkoły.
2. Nauczyciel lub pracownik szkoły odizolowuje ucznia.
3. Nauczyciel informuje o zdarzeniu wychowawcę, w uzasadnionych przypadkach pedagoga/psychologa lub Dyrektora szkoły.
4. Wychowawca informuje rodziców/opiekunów prawnych ucznia i wzywa do szkoły. (W przypadku odmowy przyjazdu rodziców lub niemożności skontaktowania się z rodzicami/prawnymi opiekunami, zawiadamia policję.)
5. W przypadku istnienia podejrzenia o zagrożeniu zdrowia i życia ucznia wychowawca zawiadamia pielęgniarkę szkolną, która w porozumieniu z Dyrektorem szkoły wzywa karetkę pogotowia i policję.
6. Wychowawca odnotowuje interwencję w dzienniku szkolnym.
7. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi. (Rozmowa obejmuje informacje o ustalonych okolicznościach zdarzenia, konsekwencjach zażywania środków odurzających, formie ukarania ucznia.)
8. W uzasadnionym przypadku wychowawca w porozumieniu z Dyrektorem szkoły powiadamia policję.

§ 8

Postępowanie w sytuacji zachowania agresywnego uczniów /ucznia

1. Uczeń, który jest świadkiem zachowania agresywnego powiadamia nauczyciela.
2. Nauczyciel przerywa zachowanie agresywne, którego jest świadkiem (został o nim poinformowany) i jeżeli jest taka możliwość przeprowadza wstępną rozmowę z uczniami, ustala okoliczności zdarzenia.
3. Nauczyciel informuje wychowawcę o zdarzeniu i wstępnych ustaleniach, a w uzasadnionych przypadkach pedagoga/psychologa.

4. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem/uczniami, sporządza notatkę w dzienniku lekcyjnym i wymierza karę stosowną do zaistniałej sytuacji, postępuje zgodnie z systemem postępowania wychowawczego zapisanym w Statucie.
5. Wychowawca informuje rodziców/opiekunów prawnych ucznia o zdarzeniu i formie wymierzonej kary.

§ 9

Postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa,
(rozbój, uszkodzenie ciała, itp.)

1. Uczeń, który jest świadkiem zdarzenia niezwłocznie informuje nauczyciela.
2. Nauczyciel niezwłocznie informuje o zdarzeniu wychowawcę, pedagoga/psychologa oraz Dyrektora szkoły i jeśli jest to możliwe, zatrzymuje i przekazuje sprawcę. Dyrektor szkoły wzywa policję.
3. Nauczyciel zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje policji.
4. Pedagog/psycholog w porozumieniu z nauczycielem lub wychowawcą ustala wstępnie okoliczności czynu, świadków zdarzenia i przekazuje te informacje policji.
5. Pedagog/psycholog powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia- sprawcy i sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga/psychologa.
6. Pedagog/psycholog jest obecny podczas wykonywania czynności przez policję przewidzianych prawem.
7. Wychowawca sporządza notatkę o zdarzeniu w dzienniku lekcyjnym.
8. W sytuacjach wyjątkowych (zagrożenie życia, nieobecność dyrekcji i pedagoga w godzinach zajęć popołudniowych w szkole, zajęć poza szkołą) nauczyciel bezzwłocznie powiadamia o przestępstwie (zdarzeniu) policję.

§ 10

Postępowania wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego

1. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy lub zapewnia jej udzielenie, wzywa pielęgniarkę, a w razie konieczności karetkę pogotowia.
2. Nauczyciel niezwłocznie powiadamia Dyrektora szkoły i pedagoga/psychologa oraz rodziców/opiekunów prawnych ucznia.
3. Pedagog/psycholog w porozumieniu z Dyrektorem szkoły powiadamia policję i ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia. Uzyskane informacje przekazuje policji i rodzicom/prawnym opiekunom. Z podjętych działań sporządza notatkę umieszczoną w dokumentacji pedagoga/psychologa.

§ 11

Postępowanie w przypadku agresji ucznia wobec nauczyciela, pracownika szkoły, innych osób dorosłych przebywających w szkole

1. Nauczyciel, pracownik szkoły lub inna osoba będąca świadkiem zdarzenia informuje o zdarzeniu wychowawcę, pedagoga/psychologa lub Dyrektora szkoły.
2. Wychowawca ustala przebieg zajścia. Sporządza notatkę o zajściu w dzienniku lekcyjnym. Wychowawca może poprosić o wparcie pedagoga/psychologa.
3. Wychowawca informuje o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych ucznia oraz o dalszym postępowaniu wobec ucznia.
4. Wychowawca postępuje zgodnie z systemem postępowania wychowawczego zapisanym w Statucie szkoły.
5. Zawiadomienie policji odbywa się na wniosek poszkodowanego.
6. W sytuacji wyjątkowej (zagrożenia życia, nieobecności Dyrektora szkoły, w godzinach zajęć popołudniowych w szkole) nauczyciel/pracownik szkoły zawiadamia niezwłocznie o zdarzeniu policję.

§ 12

Postępowanie wobec ofiar przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinie

1. Nauczyciel, który podejrzewa, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej informuje o tym fakcie wychowawcę, a ten pedagoga/psychologa .
2. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem/psychologiem, w zależności od sytuacji, przeprowadza rozmowę z dzieckiem, prosi pielęgniarkę szkolną o pomoc w dokonaniu wywiadu lub podejmuje inne przewidziane prawem czynności zmierzające do rozpoznania sprawy- zakłada Niebieską kartę.
3. Pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka. Informuje o podejrzeniu stosowania przemocy wobec dziecka i niedostatecznej nad nim opieki oraz o konsekwencjach takiego postępowania i informuje o założonej Niebieskiej karcie.
4. Pedagog/psycholog sporządza notatkę z przeprowadzonej rozmowy, którą podpisują również rodzice/opiekunowie prawni dziecka.

5. Jeżeli podejrzenia potwierdzają się lub istnieje uzasadniona obawa, że dziecko jest ofiarą przemocy, pedagog/psycholog informuje policję i sąd rodzinny. Sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga/psychologa. W przypadku rodziny objętej dozorem, o swoich podejrzeniach niezwłocznie informuje kuratora.

§ 13

Postępowanie wobec ofiar i sprawców cyberprzemocy

1. Uczeń, który jest ofiarą cyberprzemocy lub jej świadkiem zgłasza ten fakt wychowawcy lub nauczycielowi.
2. Nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek cyberprzemocy, informuje o zdarzeniu wychowawcę.
3. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem/psychologiem przeprowadza rozmowę z ofiarą cyberprzemocy, udziela jej wsparcia i porady, ustala okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.
4. Wychowawca lub pedagog/psycholog przy udziale nauczyciela informatyki zabezpieczają dowody i jeżeli to możliwe, ustalają tożsamość sprawcy cyberprzemocy.
5. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem/psychologiem informuje o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych poszkodowanego i sprawcy (jeżeli jest znany i nieletni).
6. Jeżeli sprawca cyberprzemocy jest uczniem szkoły, wychowawca postępuje zgodnie z systemem postępowania wychowawczego.
7. W innych przypadkach pedagog/psycholog w porozumieniu z Dyrektorem szkoły zawiadamia policję. Sporządza notatkę przechowywaną w dokumentacji pedagoga. Wychowawca i psycholog monitorują sytuację ucznia (ofiary), sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.

§ 14

Procedura alarmowa na wypadek ogłoszenia ataku z powietrza

Procedura dotyczy wyłącznie Zespołu Szkół nr 2 im. dra Kazimierza Hołogi w Nowym Tomyślu.

1. Ogłoszenie alarmu: modulowany dźwięk syreny trwający 3 minuty.
2. Po usłyszeniu sygnału alarmowego nauczyciel natychmiast przerywa zajęcia. Uczniowie podporządkowują się poleceniom nauczyciela.
3. Uczniowie pozostawiają plecaki i rzeczy osobiste w klasie. Nauczyciel zabiera dziennik lekcyjny lub urządzenie umożliwiające dostęp do e-dziennika.
4. W przypadku zagrożenia wybuchem i fali uderzeniowej należy otworzyć okna i drzwi.

5. Nauczyciel sprawnie przeprowadza uczniów do wyznaczonego miejsca schronienia – na korytarz szkolny na parterze budynku.
6. Wyznaczeni pracownicy kierują do miejsca schronienia osoby przebywające w toaletach, szatniach i na korytarzach oraz sprawdzają, czy nikt nie pozostał na pierwszym piętrze.
7. Po dotarciu na miejsce nauczyciel przelicza uczniów i sprawdza obecność.
8. Nauczyciele dbają o spokój, tonują emocje uczniów, rozmawiają z nimi i przeciwdziałają panice.
9. Odwołanie alarmu: ciągły, jednostajny dźwięk syreny trwający 3 minuty.